



**Epitome : International Journal
of Multidisciplinary Research**

ISSN : 2395-6968

आदिवासींची उच्च शिक्षणामधील सद्यस्थिती



माधव हरि गावित

शिक्षणशास्त्र विभाग, पीएच डी संशोधक विद्यार्थी

डॉ बाबासाहेब आंबेडकर मराठवाडा विद्यापीठ औरंगाबाद

&

डॉ.पी.बी.पगारे

मार्गदर्शक, सहयोगी प्राध्यापक,

शिक्षणशास्त्र विभाग,

डॉ.बाबासाहेब आंबेडकर मराठवाडा विद्यापीठ, औरंगाबाद.

Abstract

मानवाचा सर्वांगीण विकास , विविध क्षमतांचा आणि त्यांच्या व्यक्तिमत्वाचा सर्वांगीण विकास शिक्षणाच्या माध्यमातून होतो व हेच शिक्षणाचे उद्दिष्टे आहे असे म्हणण्यास काही हरकत नाही. आदिवासींचा इतिहासच मूळात त्यांनी आक्रमणावाद्यांविरूद्ध केलेल्या प्रतिकाराचा इतिहास आहे. वसाहतवाद्यांविरूद्ध प्रतिकाराची व संघर्षाची सुरुवात आदिवासींनी केली. इ.स.पूर्व १५०० च्या सुमारास नागरी संस्कृती माहिती नसलेल्या भटक्या टोळ्यांचा भारतावर म्हणजे सिंधू संस्कृतीवर जो आघात झाला त्या आधीचे लोक , ते आदिवासी भारतातील आदिवासींना वेरिअर एल्विन आणि जवाहरलाल नेह रू यांनी मूलनिवासी म्हणून संबोधले. जगातील सर्व देशात आदिवासी जमाती अस्तित्वात आहेत. विशेषत आशिया, आफ्रिका आणि लॅटिन अमेरिका या खंडातील देशात आजही आदिवासी जमाती मोठ्या प्रमाणात आढळतात. १९९७ च्या आकडेवारीनुसार जगातील ७० देशातील मिळून जागतिक लोकसंख्येच्या ४ टक्के एवढी आदिवासी जमातींची लोकसंख्या आहे.

Keywords

आदिवासी, उच्च शिक्षण, लोकसंख्या, संघर्ष, विकास